

Принято на заседании
Ученого совета филологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
«26» 09 2019 года
(протокол № 3 от «26» 09 2019 года)

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
Председатель Ученого совета
профессор
А.А.Липгарт

«26» сентября 2019г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕН

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т. п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т. п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания, рефераты, выполнение и	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т. п.)				
--	--	--	--	--

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЗАЧЕТ

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, контрольные работы, рефераты, доклады, контрольные работы, тесты и т. п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания. Общие, но неструктурированные знания. Сформированные систематические знания.
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему доклады, самостоятельные работы)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания, рефераты, доклады, самостоятельные работы, отчет по практике, отчет по НИР и т. п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта). В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме. Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач